

ORIENTERINGS DAG SKOLÅR 6

Torsdag 24 oktober 2013

Klass 13C/13D

Vad:

1. Ni som är mentorer gör upp vem som ansvarar för vilken klass under dagen. Samling kl.09.00 i klassrummet. Någon av er mentorer ansvarar också för att ta med lådan med material för orientering som står iordningsställd i personalrummet.
 - 12C Sal: A7
 - 12D Sal: A5
2. Håll ett snabbt upprop och vandra därefter iväg till Sandaskogen. Om ni har svårt att hitta är det lämpligt att ni tar sällskap upp och låter eleverna visa vägen, de brukar hitta. Medtag klasslistor upp, så att ni kan hålla koll på era elever.
3. Samling senast kl. 09.15 vid grillplatsen, Sandakärret.
4. Nu är det dags för eleverna att orientera, de ska starta kl. 09.30.
 - Det finns fyra olika orienteringsbanor. Startkortet har färgerna: gul, rosa, vit och blå. Eleverna ska göra en bana i taget, när de är klara med första banan kommer de tillbaka till er och byter stämpelkort. Skriv upp start- och måltid på varje startkort.
 - Pricka hela tiden av eleverna när de kommer tillbaka efter att ha genomfört varje bana, då har du koll på vilka som är ute. Påminn dem om att de måste komma tillbaka till dig och pricka av sig innan ni går tillbaka till skolan gemensamt.
 - Eleverna har fram till kl. 12.00 på sig att orientera, de tar så många kontroller och gör så många banor som de hinner.
 - De får gärna jobba parvis och själva välja kompis.
 - Eleverna måste ha med sig en penna per par när de orienterar, detta för att de ska kunna rita av tecknet som finns vid varje kontroll.
 - Eleverna får gärna ha med sig mobilerna i skogen, men de får enbart användas i nödfall.

- Viktigt att påpeka för eleverna är att det inte är vanliga orienteringskontroller som sitter ute, utan det är röd/vita A4-ark med tecken på som de ska rita av.
 - Påpeka även att det är viktigt att passa tiden, tillbaka senast kl.11.45 vid Sandakärret. Det är viktigare att passa tiden än att ta alla kontroller.
5. Om eleverna vill så får de gärna ha med sig en liten matsäck som de kan äta under tiden som de orienterar, det kan exempelvis vara skönt att ha med sig lite varm dryck och en macka.
 6. Kl. 12.00 är det dags att återigen vandra tillbaka till skolan. Pricka av alla eleverna innan ni går tillbaka till skolan, då har du koll på att alla är med tillbaka igen.
 7. Viktigt att en av er lärare lämnar över orienteringslådan med stämpelkort och kartor till någon av lärarna som kommer till Sandaskogen efter er. Ni lämnar själva över er klass ifyllda stämpelkort till idrottslärarna.
 8. Väl tillbaka på skolan ska ni nu äta lunch. Lunchen är mellan kl. 12.00–13.00.
 9. Ni avslutar därefter dagen på fotbollsplanen med leken "Samla Saker". Till detta instruktionshäfte medföljer ett uppdragspapper. Eleverna ska delas in i smågrupper och sedan gemensamt hitta så många av punkterna som möjligt. De ska när tiden är ute visa upp sina upphittade saker för varandra.
 10. Klockan 14.00 är skoldagen slut och eleverna får gå hem.

Klädsel

Det kan vara dåligt väder och kallt, tänk på att föregå med gott exempel och klä på er ordentligt. Hellre för mycket kläder till en början och därefter plocka av sig, än att ni ska stå och frysa. Det kan även vara skönt att ha på sig stövlar, mössa och vantar. Påminn gärna eleverna om att de ska ha rejält med kläder på sig, speciellt viktigt är bra skor, mössa och vantar!

Material

- Orienteringslåda - häri finns allt ni behöver till orienteringen. Här finns även första förband om det behövs.

- Klasslistor på era elever, viktigt!
- Sittunderlag kan vara skönt att ha. Likaså matsäck.
- Samla Saker – övningen.

Aktiviteter fotbollsplanen

Dela in klassen i grupper om tre och tre.
De ska samla in olika saker.

1. En rund sten 2p
2. En pappersbit 2p
3. Något grönt 2p
4. Något blått 2p
5. Något vitt 2p
6. Något rött 2p
7. Något sött 2p
8. Något trasigt 2p
9. Något brunt 2p
10. Något svart 2p
11. Något långt 2p
12. Ett löv 2p
13. En blomma 2p
14. En pinne 2p
15. Ett tuggummipapper 6p
16. En fågelfjäder 8p
17. Ett björklöv 4p
18. Ett grässtrå 2p
19. Ett maskrosblad 4p
20. En helvit sten 6p
21. En rund sten 4p
22. Antalet ytterdörrar på skolan (Hus A) 6p
23. Antalet fönster på skolan (Hus C) 8p
24. Ett glatt humör i laget 20p
25. Kluring (1 p/ord)

Kluring

Av ordet NATURSPANARE ska ni skriva ner så många ord ni kommer på.

Lycka till!
